

МАОУ СУЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Конспект урока по геометрии в 7 классе

Параллельные прямые

Учитель математики *Дизер Ирина Александровна*



с. Суерка,

2016 год

Урок 62

Геометрия 7 класс.

Тема: Параллельные прямые.

Цель урока: обобщить и систематизировать знания по теме “Параллельные прямые”

Задачи:

- **Образовательные:** совершенствование навыков применения полученных знаний в различных ситуациях; проконтролировать степень усвоения знаний, умений и навыков по теме.
- **Развивающие:** развивать логическое мышление, память, математическую речь, учить анализировать и обобщать; развитие умения работы с компьютером и интерактивной доской.
- **Воспитательные:** формирование навыков эстетического оформления записей в тетради и выполнения чертежей; развитие творческой самостоятельности и инициативы; стимулировать мотивацию и интерес к изучению геометрии.

УУД:

- **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.
- **Познавательные:** владеть общим приемом решения задач.
- **Коммуникативные:** договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков.

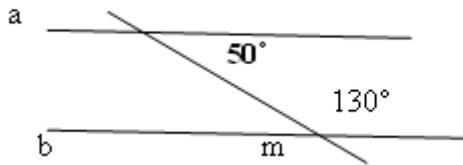
Оборудование и мультимедийные ресурсы: видеопроектор, интерактивная доска, компьютер, мультимедийная презентация, интерактивный тест.

Ход урока:

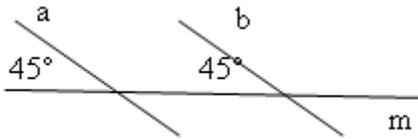
I. Организационный момент.

Тема нашего урока зашифрована в ребусе. Разгадайте его.

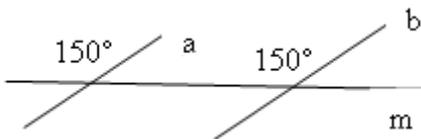
III. Блиц опрос. Соедини стрелками чертежи с их описанием.



$a \parallel b$, так как внутренние накрест лежащие углы равны



$a \parallel b$, так как соответственные углы равны



$a \parallel b$, так как сумма внутренних односторонних углов равна 180°

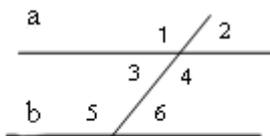


IV. Тест. Приложение 1.

V. Решение задач. Приложение 2.

VI. Самостоятельная работа.

Вариант 1

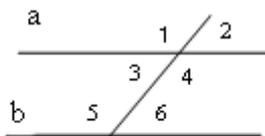


Дано: $a \parallel b$

$$\angle 3 = 28^\circ$$

Найти остальные углы.

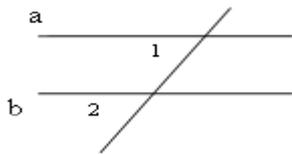
Вариант 2



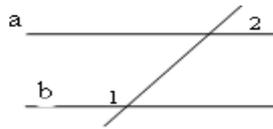
Дано: $a \parallel b$

$$\angle 5 = 124^\circ$$

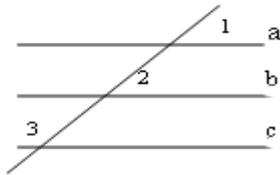
Найти остальные углы.



Дано: $\angle 1 = \angle 2$
Доказать: $a \parallel b$

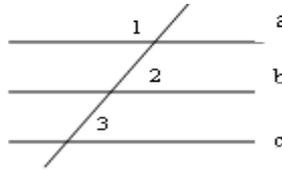


Дано: $\angle 1 + \angle 2 = 180^\circ$
Доказать: $a \parallel b$



Дано: $\angle 1 = \angle 2$
 $\angle 2 + \angle 3 = 180^\circ$

Доказать: $a \parallel b$



Дано: $\angle 1 + \angle 2 = 180^\circ$
 $\angle 2 = \angle 3$

Доказать: $a \parallel b$

VII. Итог урока.

Подведение итога урока и выставление оценок.

Параллельные прямые.

Эти линии все знают.
Направление храня,
Они дружно убегают
В бесконечность от меня.
Мы частенько их встречаем,
Невозможно все назвать:
Пара рельсов у трамвая,
В нотоносце целых пять...
Даже если линий много,
Не смешать одну с другой:
Они держат очень строго
Расстоянье меж собой.
Параллельные Прямые –
Славный, вежливый народ:
Ни одна из них другие
Никогда не зачеркнет.
(Н. К. Шабалина)

VIII. Домашнее задание.

П.25 повторить

№ 188,189